



Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Educación Religiosa	FECHA: noviembre de 2024.
PERIODO: TERCERO	GRADO: 6°
NOMBRE DEL DOCENTE: Ana Milena Saldarriaga Cuartas	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	FECHA DE SUSTENTACIÓN:
LOGROS:	
Recursos:	

ACTIVIDADES

1. Momento de Preparación:

- Realizar el Taller de la Dignidad humana. (SE ADJUNTA A CONTINUACIÓN)
- Consultar sobre los siguientes conceptos y desarrollar dicha consulta en el cuaderno,
 - Dignidad humana**
 - El bautismo:** como sacramento, el significado del bautismo y los aportes del bautismo en la dignidad humana.
 - Jesús:** contexto histórico, contexto religioso, contexto social que vivió Jesús, milagros de Jesús que tengan que ver con el restablecimiento de la dignidad humana (milagros a personas)
- Presentar el cuaderno al día con todas las agendas desarrolladas del III período.

2. Momento de Sustentación:

Cuando establezca la institución, los estudiantes deberán presentar verbalmente la sustentación de sus saberes a partir de preguntas que se harán de las mismas agendas de clase para evaluar con los indicadores de desempeño.

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR	FIRMA DEL EDUCADOR

TALLER
LA DIGNIDAD HUMANA

Grado:6°

Docente: Ana Milena Saldarriaga Cuartas

Objetivo del Taller:

1. Promover la comprensión y el respeto por la dignidad humana, utilizando la lectura crítica como herramienta para reflexionar sobre la igualdad, el respeto y la justicia
2. Identificar y valorar la importancia de construir una vida desde la dignidad de ser hijos e hijas de Dios.

Indicaciones del trabajo: En tu cuaderno **ESCRIBE LAS IDEAS CLAVES** de cada uno de los apartados que aquí se te citan.

1. LEE EL SIGUIENTE CUENTO:

“En la granja había un gran alboroto: los polluelos de Mamá Pata estaban rompiendo el cascarón.

Uno a uno, comenzaron a salir.

Mamá Pata estaba tan emocionada con sus adorables patitos que no notó que uno de sus huevos, el más grande de todos, permanecía intacto.

A las pocas horas, el último huevo comenzó a romperse.

Mamá Pata, todos los polluelos y los animales de la granja, se encontraban a la expectativa de conocer al pequeño que tardaba en nacer. De repente, del cascarón salió un patito muy alegre.

Cuando todos lo vieron se quedaron sorprendidos, este patito no era pequeño ni amarillo y tampoco estaba cubierto de suaves plumas. Este patito era grande, gris y en vez del esperado graznido, cada vez que hablaba sonaba como una corneta vieja.

Aunque nadie dijo nada, todos pensaron lo mismo: “Este patito es demasiado feo”.

Pasaron los días y todos los animales de la granja se burlaban de él. El patito feo se sintió muy triste y una noche escapó de la granja para buscar un nuevo hogar.

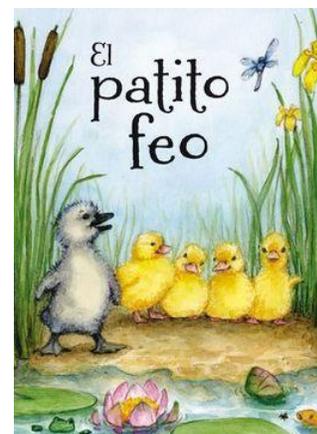
El patito feo recorrió la profundidad del bosque y cuando estaba a punto de darse por vencido, encontró el hogar de una humilde anciana que vivía con una gata y una gallina. El patito se quedó con ellos durante un tiempo, pero como no estaba contento, pronto se fue.

Al llegar el invierno, el pobre patito feo casi se congela. Afortunadamente, un campesino lo llevó a su casa a vivir con su esposa e hijos. Pero el patito estaba aterrado de los niños, quienes gritaban y brincaban todo el tiempo y nuevamente escapó, pasando el invierno en un estanque pantanoso.

Finalmente, llegó la primavera. El patito feo vio a una familia de cisnes nadando en el estanque y quiso acercárseles. Pero recordó cómo todos se burlaban de él y agachó la cabeza avergonzado.

Cuando miró su reflejo en el agua se quedó asombrado. Él no era un patito feo, sino un apuesto y joven cisne. Ahora sabía por qué se veía tan diferente a sus hermanos y hermanas.

¡Ellos eran patitos, pero él era un cisne! Feliz, nadó hacia su familia.”



Hans Christian Andersen

- 2. Reflexión:** Este clásico cuento del patito feo narra la historia de un patito que es despreciado y maltratado por ser diferente. Sin embargo, al final se convierte en un hermoso cisne. El cuento ilustra cómo la dignidad del patito es vulnerada debido a la discriminación y el rechazo, y cómo, al final, encuentra su verdadero valor y dignidad.

CONTESTA EN TU CUADERNO:

- ¿Por cuáles estaciones pasó el patito y qué vivió en cada una de ellas?
- ¿Cómo se sintió el patito ante las burlas de los demás animales de la granja?
- ¿Cómo el patito recuperó su dignidad?
- ¿Cómo los demás personajes podrían haber tratado al patito de una manera más respetuosa?

3. Lee la siguiente historia:

La Zapatilla rota.

En una pequeña escuela de un pueblo, había un niño llamado Juan. Juan era muy tímido y no hablaba mucho con sus compañeros. Venía de una familia humilde, y aunque siempre estaba limpio y bien peinado, sus ropas eran modestas. Lo que más destacaba era su calzado: unas zapatillas viejas y gastadas, una de las cuales tenía un agujero en la punta.

Un día, durante el recreo, un grupo de niños notó el agujero en la zapatilla de Juan. Comenzaron a burlarse de él, riéndose y señalando la zapatilla rota.

—¡Miren a Juan! ¡Ni siquiera puede permitirse unas zapatillas nuevas! —decía uno de los niños, mientras los demás reían. Juan, avergonzado, bajó la cabeza y se apartó del grupo, buscando un rincón donde nadie pudiera verlo. Sin embargo, las burlas no paraban.

Todos los días, al entrar a la escuela, los niños se reían de sus zapatillas, y Juan se sentía cada vez más solo. Pero un día, Pedro, uno de los compañeros de clase de Juan, notó lo que estaba pasando. A Pedro le gustaba jugar al fútbol con Juan porque, a pesar de su timidez, era muy bueno en el juego. Pedro decidió que tenía que hacer algo. Al día siguiente, durante el recreo, cuando los niños empezaron nuevamente a burlarse de Juan, Pedro se acercó al grupo y, levantando la voz, dijo: — ¡Basta ya! ¡No es justo que se burlen de Juan por sus zapatillas! ¡Eso no define quién es él! Los otros niños se sorprendieron al escuchar a Pedro. No estaban acostumbrados a que alguien defendiera a Juan. —Todos sabemos que Juan es un gran jugador de fútbol y un buen amigo. ¿Por qué debería importarnos cómo son sus zapatillas? —continuó Pedro, mirando a los demás con firmeza.

Los niños, avergonzados por la valentía de Pedro, dejaron de reírse. Poco a poco, se alejando, hasta que solo quedaron Pedro y Juan. Pedro se acercó a Juan y, con una sonrisa, le dijo: —No te preocupes por ellos. Lo que importa es lo que llevas dentro, no lo que llevas en los pies. Juan, con los ojos llenos de lágrimas, sonrió tímidamente. Por primera vez en mucho tiempo, se sintió valorado y comprendido. A partir de ese día, Juan y Pedro se convirtieron en grandes amigos. Y aunque las zapatillas de Juan seguían teniendo un agujero, nadie volvió a burlarse de él. Porque habían aprendido una lección importante: la dignidad de una persona no se mide por lo que lleva puesto, sino por su corazón.



1. Reflexión: En este cuento, un niño que sufre bullying en la escuela por llevar unas zapatillas rotas, encuentra apoyo y comprensión en un compañero que lo defiende y lo ayuda.

CONTESTA EN TU CUADERNO:

- ¿Juan se sentía avergonzado por las burlas de sus compañeros o por traer sus zapatillas rotas?
- ¿Qué hace Pedro en favor de Juan?
- ¿Cuáles fueron las palabras de Pedro hacia Juan que lo hicieron sentir valorado y comprendido?
- ¿Qué te enseña esta historia para tu convivencia con tus compañeros?
- ¿Se puede decir que Pedro fue empático con Juan? ¿sí? ¿no? ¿Por qué?